

# ¡PILLADO!

**+2** N° jugadores: 2 a 4

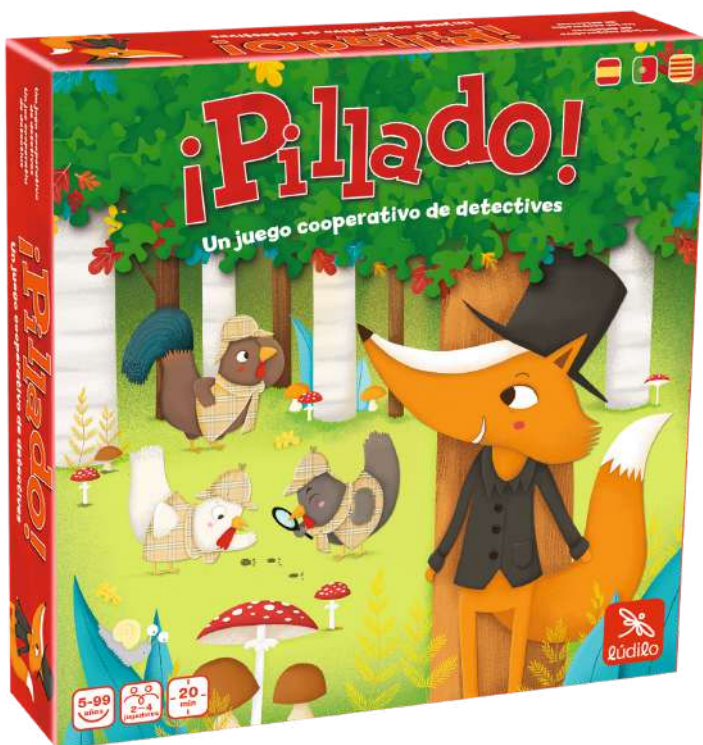
**+5** Nivel educativo: A partir de 1º de Ciclo de Primaria

# FICHA PEDAGÓGICA

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

COMPETENCIAS

CAPACIDADES, HABILIDADES O DESTREZAS





# 1 INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

**1**

## LÓGICO - MATEMÁTICA

vinculada a la estrategia de juego, mejorando los procesos de organización, agilidad mental, planificación y realización de hipótesis, así como el descarte y resolución de problemas.

## INTRAPERSONAL

En cuanto a la consecución de objetivos. También se ponen de manifiesto fortalezas y debilidades del individuo frente al trabajo cooperativo con el resto de jugadores. Regula la gestión de impulsos y ayuda al manejo de la tolerancia a la frustración.

**2**



**3**

## VISUAL - ESPACIAL

Gracias al descarte de sospechosos a través de las pistas conseguidas, desarrolla la rapidez visual, así como la concentración y memoria visual.

## INTERPERSONAL

Es un juego cooperativo, y como tal, favorece el trabajo en equipo, ayuda a consensuar objetivos comunes, desarrolla la habilidad para resolver conflictos, y permite aparezcan la empatía y asertividad en los jugadores durante la partida.

**4**





# 2 COMPETENCIAS

## MATEMÁTICA:

El objetivo del juego es descubrir al “ladrón de la tarta” a través del descarte por pistas, así como por la planificación y estrategia en o bien descubrir sospechosos, o bien descubrir nuevas pistas. Al mismo tiempo favorece la toma de decisiones basadas en pruebas y argumentos, la resolución de problemas y cálculo mental.



## SENTIDO DE LA INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR:

El juego requiere del diseño de una estrategia-plan, favoreciendo la capacidad de planificación y análisis.



## APRENDER A APRENDER:

Permite realizar estrategias de juego y supervisar las mismas autoevaluando el resultado. Al mismo tiempo, cada jugada tiene una consecuencia inmediata, favoreciendo un feedback individual y grupal, pudiendo hacer un replanteamiento de la estrategia de juego (sospechosos o pistas).



## SOCIAL Y CÍVICA:

Es un juego cooperativo, por lo que desarrolla la tolerancia, el respeto, el trabajo en equipo, la escucha de todas las opiniones así como el consenso en el desarrollo de la estrategia de juego.





# 3 CAPACIDADES Y HABILIDADES O DESTREZAS

✓ ATENCIÓN

✓ ESTRATEGIA

✓ MEMORIA

✓ RAZONAMIENTO

✓ FLEXIBILIDAD COGNITIVA

✓ PENSAMIENTO DIVERGENTE

✓ RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

✓ ANTICIPACIÓN Y PLANIFICACIÓN



El juego es ideal para favorecer el aprendizaje cooperativo. Se puede utilizar en infinidad de contextos, incluso como recurso de aprendizaje de contenido académico, siendo susceptible de ser utilizado como complemento o elemento central de un proyecto educativo en un primer ciclo de primaria.